



Natuur en Wildbeheer

Beste Directie/Leerkracht,

Mijn naam is Anita Koopman, Flexetariër en moeder van twee puber dochters.

In 2000 ben ik via het IVN afgestudeerd als natuurgids.

Ik was werkzaam als activiteitenbegeleidster voor mensen met een verstandelijke en psychische beperking.

Ik vindt het leuk om kinderen van groep 6 tot en met groep 8 en volwassenen te vertellen over Natuur en wildbeheer. Met als doel om mensen dichterbij de natuur te brengen. Omdat het kinderen en volwassenen vaak verrast. En omdat ik het waardevol vind om mensen op basis van onze informatie zelf een mening te kunnen laten vormen. Ontdek meer over bijvoorbeeld een nog vaak onderbelicht onderdeel van onze voedselproductie. Een interactieve dynamische reis die begint met onze bloemkool, aardappel en gehaktbal. Ondersteund met een PowerPoint ,demonstratie van een goed getrainde Drentsche Patrijshond, proeverrij van scharrel vlees uit de natuur en allerlei andere attributen om te ontdekken. Zoals een broedkorf, dummy's.

De kinderen en leerkrachten zijn steeds enthousiast en leergierig geweest. Wat mij weer energie geeft.

Zie voor meer informatie foto's recensies en het samenwerkingsverband jong leren eten (een initiatief van het ministerie van landbouw natuur en voedselkwaliteit dat wordt uitgevoerd in samenwerking met het ministerie van VWS.) Mijn website:

<https://natuurenwildbeheerwf.jouwweb.nl/>



Met vriendelijke groet, *Anita Koopman*

1	De titel van de gastles/lezing :	Hedendaagse weidmannen (m/v): hun betekenis en rol voor mens en dier.
2.	De lezing wordt verzorgd door:	2 teamleden van Natuur en Wildbeheer.
3.	Inhoud:	Onze gastles/lezing gaat over een vaak nog onderbelicht thema: De rol/betekenis van de hedendaagse weidman voor mens en dier. bijvoorbeeld op het gebied van onze voedsel productie/natuur en wildbeheer. Hoe helpt een weidman zodat bloemkool, aardappel op ons bord kan komen? Wat is de rol van de weidman bij het fauna beheerplan? Hoe komt het dat we veiliger kunnen vliegen/autorijden door de hulp van de weidman? De gastles/Lezing wordt op een interactieve en dynamische wijze gegeven. Er is volop ruimte voor vragen, om zo een eigen mening te vormen.
4.	Ondersteund door	Een power point presentatie. Demonstratie van een goedgetrainde Drentsche Patrijshond en dummy's Proeverij van scharrelvlees uit de natuur. Uiteraard hygiënisch goedgekeurd. Allerlei attributen om te ontdekken zoals een broedkorf.
5.	Doel	Kinderen en volwassenen dichterbij de natuur brengen in West-Friesland.
6.	Geschikt voor	Groep 6/7/8 van de basisscholen en volwassenen
7.	Tijdsduur	In overleg CA 90 minuten.
8.	Contact	natuurenwildbeheer.wf@gmail.com https://natuurenwildbeheerwf.jouwweb.nl/
9.	Een van de basisschool recensies	<p>Beste Anita,</p> <p>We hebben erg genoten van de les, de kinderen zijn allemaal met een heel ander beeld weggegaan van een weidman. Jullie boodschap is dus erg goed overgekomen. Het allerinteressants was wel de hond natuurlijk! Daarnaast was het geweldig dat jullie zoveel spullen mee hadden genomen om te laten zien. Dit maakte het visueel nog duidelijker. De kinderen hebben nu een beter beeld van natuur en wildbeheer en het nut hiervan.</p> <p>Je pakte goed de regie en was duidelijk tegenover de kinderen, je deed een duidelijk verhaal, liet soms vragen stellen maar gaf ook duidelijk aan wanneer je doorging. Je monitorde ook goed wat er gebeurde, als kinderen even niet aan konden haken, of een begrip niet snapten werd dit goed uitgelegd.</p> <p>We merkten wel dat na een uur de aandacht wat verslaptte; dit is ook de spanningsboog die de kinderen hebben. Ik zou het dus proberen nog wat compacter te maken.</p> <p>We hebben erg genoten, en willen je eventueel over 2 jaar, als dit kernconcept weer langskomt, opnieuw benaderen! Heel erg bedankt!</p> <p>Met vriendelijke groet,</p> <p>Marit, Anke en Gijs</p>

